



Onderwijsverklaring

'Ons Onderwijs op CSG Comenius'

Missie

Een goede pedagogische relatie met onze leerlingen is de basis voor ons onderwijs: we ondersteunen de pogingen van onze leerlingen de kunst van het leven in de vingers te krijgen. We zien onze leerlingen als unieke persoonlijkheden, elk met zijn of haar eigen talenten. Wij hebben als onderwijsgeevenden en begeleiders de taak te bevorderen dat leerlingen respectvol met elkaar en met ons omgaan.

In ons onderwijs staat het (leren) leren centraal. Het is erop gericht de leerlingen te stimuleren en te motiveren het beste uit zichzelf te halen. We spreken af de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken door aandacht voor de onderstaande punten.

Wat verstaan we op CSG Comenius onder 'activerende didactiek'?

Didactiek is de kunst van het onderwijzen. Activerende didactiek komt tot uiting in het gebruik van werkvormen, die een eigen inbreng van leerlingen mogelijk maken. In het onderwijsleerproces moet dan ook ruimte zijn voor de actieve deelname en de eigen ervaring van leerlingen, alleen of in groepsverband. Waar het afwisselen in werkvormen hiertoe bijdraagt, dient dit in het onderwijs zichtbaar te zijn.

Wat verstaan we op CSG Comenius onder 'afwisselende werkvormen'?

Werkvormen geven aan op welke manier de onderwijssituatie wordt ingericht en bij wie het initiatief ligt. Een professioneel docent hoort te beschikken over een breed repertoire aan werkvormen. Deze dienen het (leren) leren te bevorderen en leerlingen te motiveren door mogelijkheden voor eigen inbreng. Ook moeten ze zo ingezet kunnen worden dat recht wordt gedaan aan verschillen tussen leerlingen.

Wanneer is er in een les sprake van 'activerende didactiek' en 'afwisselende werkvormen'?

In een les op onze school wordt herkenbaar en aantoonbaar inhoud gegeven aan de bovenstaande omschrijvingen van de beide begrippen. In een les moet een situatie voorkomen waarin actieve deelname van leerlingen zichtbaar is. Van afwisseling in werkvormen is sprake als in een les tenminste twee verschillende werkvormen worden gebruikt.

Wat verstaan we op CSG Comenius onder een kwalitatief goede les?

- Een kwalitatief goede les speelt zich af in een klimaat van wederzijds respect.
- In de les wordt efficiënt met de beschikbare tijd omgegaan.
- De les is een afgerond geheel, met een duidelijk begin en einde.
- De onderwijsgevende heeft een goed omschrijfbaar onderwijsdoel voor ogen.
- Waar dit nuttig is, wordt gebruik gemaakt van duidelijke uitleg en zo mogelijk terugkoppeling.
- De werksfeer is gericht op het uitvoeren van de taken die in de les aan de orde zijn.
- In de les wordt inhoud gegeven aan activerende didactiek en afwisselende werkvormen, zoals hierboven omschreven.
- De onderwijsgevende heeft oog voor verschillen tussen leerlingen.
- De onderwijsgevende biedt onderwijs, passend bij het opleidingsniveau van de leerlingen.

Ondergetekende verklaart van bovengenoemde Onderwijsverklaring te hebben kennisgenomen en ermee in te stemmen.

Naam: _____

Datum: _____

Handtekening: _____